

115年度跨國研究計畫-跨國研究補助計畫核定名單

序號	計畫主持人	服務單位	計畫名稱	合作國家	服務單位	子計畫一 主持人	子計畫一 主持人服務 單位及 職稱	子計畫一 名稱	子計畫二 主持人	子計畫二 主持人服務 單位及 職稱	子計畫二 名稱	子計畫三 主持人	子計畫三 主持人服務 單位及 職稱	子計畫三 名稱	執行期間 (起)	執行期間 (迄)	核定金額	學術委員 會
1	廖于賢	應用數學系教授	以合作賽局與最優設計為核心之海洋多相顆粒—化學—生態耦合：微/奈米塑膠在海洋化學生態與斑馬魚毒理之跨國跨域整合研究	泰國	RMUTT 大學	黃鐘慶	應用化學系/副教授	微/奈米塑膠界面化學與斑馬魚整體毒理機制指紋：顆粒本體、浸出物與載污效應之可證偽因果拆解	鍾旭銘	應用化學系/教授	astic Scenarios 海洋多相顆粒—化學—生態耦合之純理論模型：反應—輸運與顆粒族群動力學在微/奈米塑膠情境下之機制化參數化	廖于賢	應用數學系/教授	Design 合作賽局、機制設計與可辨識性：跨國跨域資料共享、資源配置與最優實驗設計之純理論基礎	115.03.24	115.12.20	300,000	114-2-1
2	陳雅鈴	幼兒教育學系教授	探索式學習工作坊模式應用於臺灣學前 STEM 教育之研究—臺德比較、課程發展與學習空間設計	德國	Alice Salomon Hochschule Berlin	陳雅鈴 (協同主持人：謝妃涵)	幼教系教授 (幼教系副教授)	臺灣與德國學前 STEM 教育跨國比較研究	黃秋華	幼教系副教授	職前幼教教師探索式學習融入「幼兒 STEM 教育」課程之需求與課程規劃研究	謝佳諺 (協同主持人：蔡宜雯)	幼教系副教授 兼系主任 (幼教系副教授)	從建築設計觀點探討幼兒 STEAM 學習空間之教育意涵：德國 Helleum Children's Science Center 的跨文化啟示	115.03.24	115.12.20	400,000	114-2-1
3	莊念青	教育學系副教授	臺日鄉村專業學習網絡與跨年級融合教學實務研究	日本	鹿兒島大學	莊念青	教育學系副教授	偏鄉教師專業學習網絡之跨國比較研究	李雅婷	教育學系教授	偏鄉跨年級教學之教師協同教學模式：以鹿兒島為例	鍾儀潔	特殊教育學系副教授	偏鄉融合教育中普特協作與學習支持之研究	115.03.24	115.12.20	400,000	114-2-1
4	歐家和	資訊學院院長/資訊工程學系教授	跨國STEAM教育創新：整合代數思維、設計認識論與自主學習成效預測之研究	子計畫一：日本 子計畫二：日本 子計畫三：澳大利亞	子計畫一：室蘭工業大學(姊妹校) 子計畫二：九州大學 子計畫三：墨爾本大學	歐家和	資訊學院院長/資訊工程學系教授	以教育大數據建構學生自主學習指數與學習成效預測分析	古芷蓉	STEM教育國際碩士學位學程 助理教授	以設計認識論為基礎之STEAM跨域人才培育模式研究	李梓楠	師資培育中心 助理教授	STEM教育中的代數思維：不同數學關係的形塑與策略	115.03.24	115.12.20	300,000	114-2-1
5	林官蓓	教育行政學研究所/師培中心合聘教授	社會情緒學習促進教育公平與永續：臺灣、比利時與荷蘭在學校實踐、多元文化與融合教育的實踐經驗比	比利時	魯汶大學社會科學院國際副院長	林官蓓	教育行政研究所/師培中心合聘教授	學校層級教師 SEL 專業發展支持系統：臺灣、比利時與荷蘭的跨國研究	張萬烽	師資培育中心教授	比利時與荷蘭融合教育實施現況之考察與借鏡	楊智穎 林顯明	教育系/師培中心合聘教授 師培中心副教授	學校教師對新住民子女具文化回應性的社會情緒支持實踐：臺灣、比利時與荷蘭的跨國研究	115.03.24	115.12.20	399,346	114-2-1
6	葉貞吟	商業大數據學系教授	跨國數據驅動之生成式 AI 行為分析與適性化學習優化整合研究	泰國	Maejo University	葉貞吟	商業大數據學系教授	台灣與泰國生成式 AI 技能落差之社會性不平等比較研究	吳國鈺	資訊工程學系副教授	Magic in the Map：全球迪士尼情緒足跡之多模態資料分析	林專勝	資訊工程學系 助理教授	以生成式 AI 對話輔助與循序路徑推薦提升程式設計學習成效之教學介入研究	115.03.24	115.12.20	400,000	114-2-1